

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ЧОУ СПО «Колледж
управления и права»
от 12.08.2023 № 07/1у

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в ЧОУ СПО «Колледж управления и права»

I Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ СПО «Колледж управления и права» (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, а также реализацию в Частном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Колледж управления и права» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО),

- Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующими организацию и обеспечение образовательной деятельности.

1.3. Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

1.4. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.5. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

II Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информативности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- формирования единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- организационного, информационного, аналитического и экспертного обеспечения мониторинга системы образования Колледжа;

- формирования системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, их сбора и обработки;

- формирования ресурсной базы и обеспечения функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучения и самооценки состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;

- определения степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определения степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- усиления взаимодействия Колледжа с заинтересованными сторонами по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- обеспечения доступности качественного образования;
- оценки уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявления факторов, влияющих на качество образования;
- содействия повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработки и применения технологии использования результатов оценки качества образования в принятии управленческих решений.

2.3. Функции ВСОКО:

- сбор данных по Колледжу в соответствии с федеральными и региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Колледжа;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах оценки качества образования и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с федеральными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

III Организация и технология ВСОКО

3.1. Субъектами оценки качества образования являются:

- администрация Колледжа;
- коллегиальные органы управления Колледжа;
- цикловые методические комиссии;
- студенческий совет Колледжа;
- родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и социальные партнеры.

Администрация Колледжа:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;
- формирует подходы к оценке качества образования;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования в Колледже;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже.

Методический совет и цикловые методические комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа;
- иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействуют проведению подготовки работников колледжа к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

Студенческий совет Колледжа, родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся, работодатели и социальные партнеры проводят самоанализ удовлетворенности качеством образования.

3.2. Объектами оценки качества образования являются:

- образовательный процесс и условия его организации;
- обучающиеся и их образовательные результаты;
- педагогические работники и их профессиональная компетентность.

3.3. Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательного процесса и его организации (содержание, доступность и т.д.);
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО);
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение; комфортность, организация питания и др.).

3.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются администрация Колледжа, коллегиальные органы управления Колледжа (педагогический и методический советы), цикловые методические комиссии, педагогические работники, обучающиеся и их родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся, работодатели и социальные партнеры.

3.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- отчеты структурных подразделений;
- результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и др.

3.6. В качестве методов для оценки качества образования используются:

- изучение и анализ документов;
- наблюдение;
- опросы (интервьюирование, анкетирование);
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций;
- тестирование;
- экспертное оценивание достижений обучающихся и результатов деятельности педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг;
- самообследование и др.

3.7. Реализация ВСОКО осуществляется на плановой основе. План проведения ВСОКО составляется ежегодно с указанием сроков проведения и ответственных лиц, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения педагогических работников и структурных подразделений Колледжа.

3.8. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования может также послужить обращение физических и/или юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

3.9. Реализация ВСОКО предполагает выполнение последовательности следующих действий:

- планирование и подготовка работ по оценке качества образования (определение цели и обоснование объекта и предмета оценки; выявление источников данных; определение показателей оценки; выбор форм и методов оценки; определение сроков оценки; назначение ответственных лиц за сбор и обработку результатов; инструктаж участников);
- сбор и обработка данных, используемых для оценки качества образования;
- анализ и интерпретация полученных данных и разработка обоснованных предложений по итогам оценки;
- принятие управленческих решений, в том числе определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки;
- информирование пользователей о результатах оценки.

3.10. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития Колледжа.

3.11. Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях цикловых методических комиссий.

IV Содержание процедур оценки качества образования

4.1. При проведении оценки приемной кампании анализируются:

- наличие локальных нормативных актов, регулирующих работу приемной комиссии и их соответствие законодательным актам Российской Федерации;
- приказы по организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие информации о количестве поданных заявлений в разрезе специальностей, конкурсе по каждой специальности на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Колледжа;
- приказы о зачислении;
- личные дела абитуриентов;
- средний балл документа об образовании.

4.2. При проведении оценки качества организации образовательного процесса анализируются:

- наличие образовательных программ, их соответствие требованиям ФГОС СПО и потребностям рынка труда;
- наличие утвержденных учебных планов, их соответствие ФГОС СПО;
- наличие календарных учебных графиков, их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану;
- наличие расписания занятий, его соответствие требованиям СанПиН и учебному плану;
- наличие журналов учебных занятий, их соответствие образовательной программе;
- планирование образовательной деятельности, учет рабочего времени педагогических работников;
- наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению практики обучающихся, их соответствие требованиям законодательным актам Российской Федерации;
- наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, их соответствие требованиям законодательным актам Российской Федерации;
- обеспечение сохранности контингента.

4.3. При проведении оценки качества условий реализации образовательных программ анализируются:

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

- соответствие состояния охраны труда и обеспечения безопасности (техника безопасности, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность и др.) требованиям нормативных документов;
- состояние санитарно-гигиенических и эстетических условий, организации питания, психологического климата в Колледже;
- наличие Интернета, эффективность его использования в образовательном процессе;
- обеспеченность учебной литературой в соответствии с лицензионными требованиями по образовательным программам;
- наличие и качество разработанной педагогическими работниками учебно-методической документации (рабочие программы дисциплин, модулей, иных компонентов; методические материалы; оценочные материалы);
- штатное расписание и должностные инструкции штатных сотрудников;
- личные дела штатных сотрудников и педагогических работников;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;

4.4. При проведении оценки качества образовательных результатов обучающихся анализируются:

- результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты прохождения обучающимися практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

4.5. При проведении оценки качества воспитательной работы анализируются:

- наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы, их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации;
- наличие рабочих программ воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы;
- наличие студенческого самоуправления.

4.6 Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- качество педагогической деятельности педагогических работников;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности;
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогических работников;
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогических работников.

4.7. При проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируется:

- результаты социологических опросов обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников, работодателей.

V Заключительные положения

5.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом Колледжа и утверждается приказом директора Колледжа.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с уставом Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации.