

Частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Колледж управления и права»

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ СПО
«Колледж управления и права»
В.С. Садаков
« 27 » Февраль 20 24 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника
юрист

Архангельск
2024

Лист согласования
основной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Уровень образования необходимый для приема на обучение	основное общее образование
Срок получения образования	2 года 10 месяцев

Документация, представленная на согласование:

1. ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.
2. Описание образовательной программы.
3. Учебный план (вместе с календарным учебным графиком).
4. Рабочая программа воспитания (вместе с календарным планом воспитательной работы).
5. Рабочие программы дисциплин.
6. Рабочие программы профессиональных модулей.
7. Рабочие программы практик.
8. Программа государственной итоговой аттестации.

Заключение:

Представленная на согласование ООП СПО-ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798, с учетом требований регионального рынка труда.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО. Вариативная часть оптимально распределена по учебным циклам и дает возможность развития общих и профессиональных компетенций.

На проведение учебных занятий и практик в рамках учебных циклов отведено достаточный объем.

Форма и содержание промежуточной и итоговой аттестации позволяют дать целостную оценку качества подготовки обучающихся, готовности выпускников к решению профессиональных задач.

Запланированные результаты по дисциплинам, модулям и практикам обеспечивают формирование всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Предусмотренное материально-техническое учебно-методическое и кадровое обеспечение позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников.

Вывод: ООП СПО-ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция согласована.

И. о. директора ГКУ Архангельской области «Архангельский областной центр социальной защиты населения»

(наименование организации, должность)



А.В. Жеребцов
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
5. Структура образовательной программы	26
6. Условия реализации образовательной программы	29
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	42

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования – образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП, ООП СПО, ППССЗ) по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 № 798 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «юрист».

Направленность ООП (по выбору): юрист в сфере социального обеспечения.

Выпускник образовательной программы по квалификации «юрист» осваивает общие виды деятельности: правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Юрист в сфере социального обеспечения	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «юрист» – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования, по квалификации «юрист» – 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускник, освоивший образовательную программу, может осуществлять профессиональную деятельность, соответствует приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)»: 09 Юриспруденция.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «юрист»¹:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Правоприменительная деятельность	ПМ.01 Правоприменительная деятельность
Правоохранительная деятельность	ПМ.02 Правоохранительная деятельность
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Юрист в сфере социального обеспечения»	
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена выражаются в виде общих и профессиональных компетенций.

4.1.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели сформированности компетенции
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

		<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>

		<p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знать: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>

		<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.1.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
Правоприменительная деятельность	ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p>Иметь практический опыт: осуществления профессионального толкования норм права</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса</p> <p>Знать: понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, исполнительного и гражданско-правового законодательства</p>
	ПК. 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Иметь практический опыт: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации</p>

		<p>Знать: источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса</p>
	<p>ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов Знать: правила составления юридических документов</p>

Правоохранительная деятельность	ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p>Иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов</p> <p>Знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы</p>
	ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<p>Иметь практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений</p> <p>Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям</p> <p>Знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p>

		особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
	ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	<p>Иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</p> <p>Уметь: определять признаки состава конкретного преступления; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p> <p>Знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий</p>
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)	ПК 3.1 Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты	<p>Иметь практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями)</p> <p>Уметь: информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения</p> <p>Знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные регламенты в области социального обеспечения</p>
	ПК 3.2 Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты	<p>Иметь практический опыт: приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат,</p>

	<p>пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам</p>	<p>услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам Уметь: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам Знать: порядок формирования документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения</p>
	<p>ПК 3.3 Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Иметь практический опыт: подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии Уметь: осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности Знать: процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; компьютерные программы по установлению пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг</p>

		<p>государственного социального обеспечения;</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения</p>
	<p>ПК 3.4 Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p> <p>пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном</p>

		<p>обеспечении, с применением компьютерных технологий</p> <p>Знать:</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения</p>
--	--	--

4.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
ЛР 1	Гражданское воспитание
ЛР 1.1	осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе
ЛР 1.2	сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
ЛР 1.3	проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЛР 1.4	ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЛР 1.5	осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
ЛР 1.6	обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЛР 2	Патриотическое воспитание
ЛР 2.1	осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
ЛР 2.2	сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
ЛР 2.3	проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам

ЛР 2.4	проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
ЛР 3	Духовно-нравственное воспитание
ЛР 3.1	проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
ЛР 3.2	проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
ЛР 3.3	понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 3.4	ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности
ЛР 3.5	обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
ЛР 4	Эстетическое воспитание
ЛР 4.1	выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
ЛР 4.2	проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
ЛР 4.3	проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве
ЛР 4.4	ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ЛР 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЛР 5.1	понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей
ЛР 5.2	соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЛР 5.3	выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию
ЛР 5.4	проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья
ЛР 5.5	демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЛР 5.6	демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР 5.7	использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЛР 6.1	понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
ЛР 6.2	участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
ЛР 6.3	выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЛР 6.4	понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЛР 6.5	ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
ЛР 6.6	обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЛР 7	Экологическое воспитание
ЛР 7.1	демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде
ЛР 7.2	выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
ЛР 7.3	применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве
ЛР 7.4	имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми
ЛР 8	Ценности научного познания
ЛР 8.1	дейтельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЛР 8.2	обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЛР 8.3	демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЛР 8.4	умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЛР 8.5	использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 8.6	развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются с учетом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенностей колледжа, условий образовательной деятельности с учетом организационно-правовой формы, режима работы.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
ЛР _В 1	Гражданское воспитание
ЛР _В 1.1	понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
ЛР _В 1.2	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Архангельской области
ЛР _В 2	Патриотическое воспитание
ЛР _В 2.1	осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
ЛР _В 3	Духовно-нравственное воспитание
ЛР _В 3.1	обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
ЛР _В 4	Эстетическое воспитание
ЛР _В 4.1	демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
ЛР _В 4.2	использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
ЛР _В 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЛР _В 5.1	демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
ЛР _В 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЛР _В 6.1	применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
ЛР _В 6.2	готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
ЛР _В 6.3	обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции
ЛР _В 6.4	обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
ЛР _В 7	Экологическое воспитание
ЛР _В 7.1	ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
ЛР _В 7.2	понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

ЛР _в 8	Ценности научного познания
ЛР _в 8.1	обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
ЛР _в 8.2	обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием
ЛР _в 8.3	проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4.3. Планируемые результаты освоения программы среднего общего образования

Планируемые результаты освоения среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО представлены как система личностных, метапредметных и предметных результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

4.3.1. Личностные результаты включают:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

4.3.2. Метапредметные результаты включают:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной

деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

4.3.3. Предметные результаты включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Требования к предметным результатам:

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает:
общеобразовательный цикл;
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл;
государственную итоговую аттестацию.

Учебный план ООП СПО представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

Объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов. Структура и содержание общеобразовательного цикла сформированы в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. Учет профессиональной направленности в общеобразовательном цикле осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 1908 академических часов или 69,74% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 828 академических часов или 30,26% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций.

Общий объем образовательной программы (2952 академических часа), реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 академических часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

В обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусмотрено изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Документационное обеспечение управления».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности:

ПМ.01 Правоприменительная деятельность;

ПМ.02 Правоохранительная деятельность;

ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору).

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Объем профессионального модуля составляет не менее 288 академических часов.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 2498 академических часов или 91,3% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, на самостоятельную работу – 238 часов или 8,7% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

В учебные циклы также включается промежуточная аттестация. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются дифференцированный зачет и экзамен. Количество экзаменов в семестре не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, практики в объеме 1-2 академических часов.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Чередование учебных занятий, практик и каникул регламентируется годовым учебным графиком, который составляется ежегодно на основании календарного учебного графика и конкретизирует периоды теоретического и практического обучения, каникул, их начала и окончания.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Учебный год разбит на два семестра. В учебном году предусмотрены зимние каникулы – 2 недели и летние каникулы – 9 недель.

Календарный учебный график ОП СПО представлен в Приложении 2 к образовательной программе.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3 к образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Колледж располагает необходимой для реализации образовательной программы материально-технической базой, предусмотренной ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического

обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

общепрофессиональных дисциплин (теории государства и права; конституционного права; административного права; трудового права; семейного права; гражданского права и процесса; уголовного права и процесса).

Лаборатории:

информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и документационного обеспечения управления

Мастерские:

Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

тренажерный зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики

6.2.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	1 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стул, кафедра
3	Посадочные места для обучающихся	Столы, стулья (по количеству рабочих мест)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедиа проектор	1 шт.
2	Экран	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Средства аудиовизуализации (телевизор)	1 шт.
2	Наглядные пособия	Плакаты, стенды

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	1 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Посадочные места для обучающихся	Стол, стулья (по количеству рабочих мест)
4	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкафы - 3 шт., стеллажи
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с доступом к ИКС «Интернет»	
2	Аудиоаппаратура	
3	Видеоаппаратура	
4	Лазерный принтер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Средства аудиовизуализации (наушники, видеокамеры)	
2	Наглядные пособия	Стенды, плакаты

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	1 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Посадочные места для обучающихся	Стол, стулья (по количеству рабочих мест)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедиа проектор	1 шт.
2	Экран	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Стенд электробезопасности	1 шт.
2	Стенд пожаробезопасности	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия, плакаты	Плакаты, стенды

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин (теории государства и права; конституционного права; административного права; трудового права; семейного права; гражданского права и процесса; уголовного права и процесса)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	1 шт.
2	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Посадочные места для обучающихся	Стол, стулья (по количеству рабочих мест)
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Мультимедиа проектор	1 шт.
2	Экран	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Средства аудиовизуализации (телевизор)	1 шт.
2	Наглядные пособия, плакаты	Плакаты, стенды

6.2.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и документационного обеспечения управления»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочие места преподавателя	Стол, стул, компьютер
	Рабочее место обучающихся	Столы, стулья (по количеству рабочих мест)
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональные компьютеры	по количеству рабочих мест
Дополнительное оборудование		
	Мультимедийное оборудование	1 шт.
	Экран	1 шт.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стеллаж, шкафы	
Дополнительное оборудование		
	МФУ	1 шт.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Наглядные пособия, плакаты	Плакаты, стенды

6.2.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер
	Рабочие места для обучающихся	Столы, стулья (по количеству рабочих мест)
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональные компьютеры	по количеству рабочих мест
Дополнительное оборудование		
	Мультимедийное оборудование	1 шт.
	Экран	1 шт.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стеллаж, шкафы	
Дополнительное оборудование		
	МФУ	1 шт.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.2.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места для обучающихся	Столы, стулья
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	
2	Принтер	1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
1	Ксерокс	1 шт.

6.2.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает наличие обязательной учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерской «Юриспруденция» и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателя. Учебная практика может быть реализована в организациях юридического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Юриспруденция».

Производственная практика реализуется в организациях юридического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Юриспруденция». Оборудование организаций, учреждений и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

6.3.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ № п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1	2	3	4
Общеобразовательный учебный цикл			
1	Операционная система Windows 7	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Иностранный язык БД.04 Математика БД.05 Информатика БД.06 Физика БД.07 Химия БД.08 Биология БД.09 География БД.10 Физическая культура БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности ПД.01 История ПД.02 Обществознание ПОО.01 Основы проектной деятельности	
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Иностранный язык БД.04 Математика БД.05 Информатика БД.06 Физика БД.07 Химия БД.08 Биология БД.09 География БД.10 Физическая культура БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности ПД.01 История ПД.02 Обществознание ПОО.01 Основы проектной деятельности	
3	Система тестирования SanRavTest	БД.01 Русский язык БД.02 Литература	

		БД.03 Иностраннй язык БД.04 Математика БД.05 Информатика БД.06 Физика БД.07 Химия БД.08 Биология БД.09 География БД.10 Физическая культура БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности ПД.01 История ПД.02 Обществознание ПОО.01 Основы проектной деятельности	
4	Интернет браузеры Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Иностраннй язык БД.04 Математика БД.05 Информатика БД.06 Физика БД.07 Химия БД.08 Биология БД.09 География БД.10 Физическая культура БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности ПД.01 История ПД.02 Обществознание ПОО.01 Основы проектной деятельности	
5	Переводчик Abbyy Lingvo 8.0	БД.03 Иностраннй язык	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
1	Операционная система Windows 7	ОГСЭ.01 История России ОГСЭ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности ОГСЭ.06 Основы бережливого производства ОГСЭ.07 Основы проектно-исследовательской деятельности ОГСЭ.08 Командная работа и лидерство ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи ОГСЭ.10 Экологические основы природопользования ОГСЭ.11 Математика	
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007	ОГСЭ.01 История России ОГСЭ.02 Иностраннй язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности ОГСЭ.04 Физическая культура	

		<p>ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОГСЭ.06 Основы бережливого производства</p> <p>ОГСЭ.07 Основы проектно-исследовательской деятельности</p> <p>ОГСЭ.08 Командная работа и лидерство</p> <p>ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи</p> <p>ОГСЭ.10 Экологические основы природопользования</p> <p>ОГСЭ.11 Математика</p>	
3	Система тестирования SanRavTest	<p>ОГСЭ.01 История России</p> <p>ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОГСЭ.06 Основы бережливого производства</p> <p>ОГСЭ.07 Основы проектно-исследовательской деятельности</p> <p>ОГСЭ.08 Командная работа и лидерство</p> <p>ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи</p> <p>ОГСЭ.10 Экологические основы природопользования</p> <p>ОГСЭ.11 Математика</p>	
4	Интернет браузеры Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox	<p>ОГСЭ.01 История России</p> <p>ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОГСЭ.06 Основы бережливого производства</p> <p>ОГСЭ.07 Основы проектно-исследовательской деятельности</p> <p>ОГСЭ.08 Командная работа и лидерство</p> <p>ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи</p> <p>ОГСЭ.10 Экологические основы природопользования</p> <p>ОГСЭ.11 Математика</p>	
5	Переводчик Abbyy Lingvo 8.0	<p>ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	
Общепрофессиональный цикл			
1	Операционная система Windows 7	<p>ОП.01 Теория государства и права</p> <p>ОП.02 Конституционное право России</p> <p>ОП.03 Административное право</p>	

		<p>ОП.04 Гражданское право ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.06 Документационное обеспечение управления ОП.07 Уголовное право ОП.08 Трудовое право ОП.09 Введение в специальность ОП.10 Семейное право ОП.11 Менеджмент ОП.12 Статистика ОП.13 Экономика организации ОП.14 Основы предпринимательской деятельности ОП.15 Цифровая экономика</p>	
2	<p>Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007</p>	<p>ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право России ОП.03 Административное право ОП.04 Гражданское право ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.06 Документационное обеспечение управления ОП.07 Уголовное право ОП.08 Трудовое право ОП.09 Введение в специальность ОП.10 Семейное право ОП.11 Менеджмент ОП.12 Статистика ОП.13 Экономика организации ОП.14 Основы предпринимательской деятельности ОП.15 Цифровая экономика</p>	
3	<p>Система тестирования SanRavTest</p>	<p>ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право России ОП.03 Административное право ОП.04 Гражданское право ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.06 Документационное обеспечение управления ОП.07 Уголовное право ОП.08 Трудовое право ОП.09 Введение в специальность ОП.10 Семейное право ОП.11 Менеджмент ОП.12 Статистика ОП.13 Экономика организации ОП.14 Основы предпринимательской деятельности ОП.15 Цифровая экономика</p>	
4	<p>Интернет браузеры Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	<p>ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право России ОП.03 Административное право ОП.04 Гражданское право ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	

		<p>ОП.06 Документационное обеспечение управления</p> <p>ОП.07 Уголовное право</p> <p>ОП.08 Трудовое право</p> <p>ОП.09 Введение в специальность</p> <p>ОП.10 Семейное право</p> <p>ОП.11 Менеджмент</p> <p>ОП.12 Статистика</p> <p>ОП.13 Экономика организации</p> <p>ОП.14 Основы предпринимательской деятельности</p> <p>ОП.15 Цифровая экономика</p>	
5	Справочно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант	<p>ОП.01 Теория государства и права</p> <p>ОП.02 Конституционное право России</p> <p>ОП.03 Административное право</p> <p>ОП.04 Гражданское право</p> <p>ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.06 Документационное обеспечение управления</p> <p>ОП.07 Уголовное право</p> <p>ОП.08 Трудовое право</p> <p>ОП.09 Введение в специальность</p> <p>ОП.10 Семейное право</p>	
Профессиональный цикл			
1	Операционная система Windows 7	<p><i>ПМ.01 Правоприменительная деятельность</i></p> <p>МДК.01.01 Гражданский процесс</p> <p>МДК.01.02 Административный процесс</p> <p>МДК.01.03 Исполнительное производство</p> <p><i>ПМ.02 Правоохранительная деятельность</i></p> <p>МДК.02.01 Судебные и правоохранительные органы</p> <p>МДК.02.02 Уголовный процесс</p> <p><i>ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i></p> <p>МДК.03.01 Право социального обеспечения</p> <p>МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан</p> <p>МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности</p>	
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007	<p><i>ПМ.01 Правоприменительная деятельность</i></p> <p>МДК.01.01 Гражданский процесс</p> <p>МДК.01.02 Административный процесс</p> <p>МДК.01.03 Исполнительное производство</p> <p><i>ПМ.02 Правоохранительная деятельность</i></p>	

		<p>МДК.02.01 Судебные и правоохранительные органы</p> <p>МДК.02.02 Уголовный процесс</p> <p><i>ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i></p> <p>МДК.03.01 Право социального обеспечения</p> <p>МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан</p> <p>МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности</p>	
3	Система тестирования SanRavTest	<p><i>ПМ.01 Правоприменительная деятельность</i></p> <p>МДК.01.01 Гражданский процесс</p> <p>МДК.01.02 Административный процесс</p> <p>МДК.01.03 Исполнительное производство</p> <p><i>ПМ.02 Правоохранительная деятельность</i></p> <p>МДК.02.01 Судебные и правоохранительные органы</p> <p>МДК.02.02 Уголовный процесс</p> <p><i>ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i></p> <p>МДК.03.01 Право социального обеспечения</p> <p>МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан</p> <p>МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности</p>	
4	Интернет браузеры Microsoft Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox	<p><i>ПМ.01 Правоприменительная деятельность</i></p> <p>МДК.01.01 Гражданский процесс</p> <p>МДК.01.02 Административный процесс</p> <p>МДК.01.03 Исполнительное производство</p> <p><i>ПМ.02 Правоохранительная деятельность</i></p> <p>МДК.02.01 Судебные и правоохранительные органы</p> <p>МДК.02.02 Уголовный процесс</p> <p><i>ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i></p> <p>МДК.03.01 Право социального обеспечения</p> <p>МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан</p> <p>МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности</p>	

5	Справочно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант	<i>ПМ.01 Правоприменительная деятельность</i> МДК.01.01 Гражданский процесс МДК.01.02 Административный процесс МДК.01.03 Исполнительное производство <i>ПМ.02 Правоохранительная деятельность</i> МДК.02.01 Судебные и правоохранительные органы МДК.02.02 Уголовный процесс <i>ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i> МДК.03.01 Право социального обеспечения МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности	
---	---	---	--

6.4. Требования к практической подготовке обучающихся

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложения 3, 4).

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

