Частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования

«Колледж управления и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
БД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

38.02.06 Финансы

квалификация - финансист

Архангельск
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 65 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50134), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г., рег. номер рецензии 378 от 23.07.2015 г.)

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
гуманитарных и юридических дисциплин

Протокол № 1
от «23» мая 2018 г.

Председатель цикловой методической комиссии
_____/ А.П. Коробицын
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ / С.В. Хозяинова
Подпись Ф.И.О.

Составитель (автор): Чуракова Ольга Владимировна, канд.ист.наук, доцент
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» 4
1.1. Пояснительная записка 4
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание» 4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 5
1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины0 8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины..... 14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы 14
1.2.1. Печатные издания..... **Ошибка! Закладка не определена.**
1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)....**Ошибка! Закладка не определена.**
1.2.3. Дополнительные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 16

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание»

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.04 «Обществознание» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.4. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Учебная дисциплина БД.04 «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осо-

знанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
ОК 06	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	знать традиционные общечеловеческие ценности, основные закономерности развития общества

2. Структура и содержание учебной дисциплины0

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	очная форма обучения	**заочная форма обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**136**	**136**
в том числе:		
теоретическое обучение	60	6
практические занятия	38	4
самостоятельная работа	20	88
Индивидуальный проект		20
Промежуточная аттестация	Экзамен 18	Экзамен 18

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3		4
Раздел 1. Общество и человек				
Тема 1.1. 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Общество как сложная система **Основные сферы общественной жизни.**	***Содержание учебного материала***	***10***	***1***	ОК 03, ОК.06
	1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. 1.1.1.Философские представления о социальных качествах человека. 1.1.2. Формирование характера. 1.1.3. Социализация личности. 1.1.4. Познание мира. 1.1.5.Мировоззрение и его структура. 1.1.6.Свобода и ответственность личности. ***.2. Общество как сложная система.*** 1.2.1.Общество и общественные отношения. 1.2.2. Общество и природа. 1.2.3.Многовариантность общественного развития. 1.2.4.Типология обществ. 1.2.5. Особенности современного мира			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	Практическое занятие «Человек в группе, в учебной и трудовой деятельности»			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1			20	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	***Содержание учебного материала***	***6***		ОК 03, ОК.06
	2.1. Духовная культура личности и общества. 2.1.1.Культура и духовная жизнь.			
	2.1.2. Формы и разновидности культуры			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***6***		
	Практическое занятие «***Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.*** 2.3.1.Мораль, основные ценности и нормы.			

	2.3.2. Религия в современном мире. 2.3.3. Искусство и его виды.			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	***Содержание учебного материала***	***4***		ОК 03, ОК.06
	Наука и образование в современном мире.			
	2.2.1. Наука в современном обществе.			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	1. Практическое занятие «Наука в современном обществе»			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		***4***	***20***	ОК 03, ОК.06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	***Содержание учебного материала***	***10***	***1***	ОК 03, ОК.06
	5.1.1. Экономика как наука и хозяйство. 5.1.2. Разделение труда. 5.1.3. Экономические системы. 1. 5.1.4. Рациональный потребитель			
	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике 5.2.1. Многообразие рынков. 5.2.2. Основные рыночные структуры. 5.2.3. Основные организационные формы бизнеса в России. 2. 5.2.4. Функции государства в экономике.			
	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. 5.3.1. ВВП и его структура. 5.3.2. Рынок труда. 5.3.3. Денежно-кредитная политика. 3. 5.3.4. Инфляция.			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***4***	***2***	
	1. Практическое занятие «***Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики***»			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3		***4***	***10***	ОК 03, ОК.06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций 2. Решение задач: вычисление пределов функций; раскрытие неопределенностей				
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная	***Содержание учебного материала***	***6***	***1***	ОК 03, ОК.06

роль и стратификация	***4.1. Социальная роль и стратификация.*** 4.1.1.Социальные отношения. 4.1.2.Социальная стратификация. 4.1.3.Социальная роль			
	43. Важнейшие социальные общности и группы. 4.3.1.Особенности социальной стратификации в современной России. 4.3.2.Этнические общности. 4.3.3. Межнациональные отношения в современном мире. 43.4.Семья и брак как социальные институты			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	1. Практическое занятие «Семья и брак как социальные институты»			
	2. Практическое занятие «Межнациональные отношения в современном мире			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.	***Содержание учебного материала***	***4***		ОК 03, ОК.06
	4.2. Социальные нормы и конфликты.			
	4.2.1.Социальные нормы.			
	4.2.2.Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	1. Практическое занятие «***Социальные нормы и конфликты***»			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4		***4***	***10***	ОК 03, ОК.06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Индивидуальный проект Межнациональные отношения в современном мире (на примере своего региона)			10	
Раздел 5. Политика				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	***Содержание учебного материала***	***4***	***1***	ОК 03, ОК.06
	Политика и власть. Государство в политической системе. 4.1.1. Власть, ее происхождение и виды. 4.1.2. Политическая система, ее структура и функции. 4.1.3.Государство и его признаки. 4.1.4.Политический режим.			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	1. Практическое занятие «Правовое государство.»		2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	***Содержание учебного материала***	***6***	***1***	ОК 03, ОК.06
	.2. Участники политического процесса 4.2.1. Политический статус личности. 4.2.2.Гражданское общество и государство.			
	4.2.3.Выборы - важнейший элемент демократического общества 4.2.4.Политические партии и движения.			

	1. 4.2.5.Средства массовой информации и их роль в политической жизни.			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	1. Практическое занятие «Политические партии и движения»			
	2. Практическое занятие «Средства массовой информации и их роль в политической жизни»			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5		***4***	***10***	ОК 03, ОК.06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
Раздел 6. Право				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	***Содержание учебного материала***	***4***	***1***	ОК 03, ОК.06
	6.1. Правовое регулирование общественных отношений			
	6.1.1. Юриспруденция как общественная наука			
	6.1.2. Основные формы права.			
	6.1.3. Правовые отношения и их структура.			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	1. Практическое занятие «Правовые отношения и их структура»			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	***Содержание учебного материала***	***2***		ОК 03, ОК.06
	6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права.			
	6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации.			
	6.2.3. Понятие гражданства			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***2***		
	1. Практическое занятие «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»			
Тема 6.3. ***Отрасли российского права*** **Тема** ***6.4. Международное право***	***Содержание учебного материала***	***4***		ОК 03, ОК.06
	6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 6.3.2. Право собственности. 6.3.3. Личные неимущественные права граждан. 6.3.4. Семейное право и семейные правоотношения. 6.3.5. Правовое регулирование образования. 6.3.6. Трудовое право и трудовые правоотношения. 6.3.7. Административное право. 6.3.8. Уголовное право.			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	***4***		
	1. Практическое занятие «Международные документы по правам человека.			
	2. Практическое занятие «Международное гуманитарное право.			
	3. индив.проект		10	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6		***4***	***18***	ОК 03, ОК.06
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			18	

Промежуточная аттестация	экзамен	ОК 03, ОК.06
Итого	**136**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;
- дидактические материалы
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Печатные издания

1. Касьянов,В.В. Обществознание : общеобразовательная подготовка: учебное пособие для ссузов /В.В. Касьянов. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону, 2017. - 413 с. - (Среднее профессиональное образование)

2. Обществознание. 10класс : учебник для учащихся образовательных организаций: базовый уровень /[О. Б. Соболева и др.]; по общ. ред.Г. А. Бордовского. – 3- изд., стереотип. – Москва: Вентана-Граф, 2018. -256 с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78887

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78888

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.school-collection.edu.ru/

4. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.i-exam.ru/.

5. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.school-collection.edu.ru

1.2.3 Дополнительные источники

2. Обществознание : учебник для бакалавров / ред. Б. И. Федоров. - Москва : Юрайт, 2014. - 412 с

3. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с. — 978-5-19-010978-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54645

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины: знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; представлений о методах познания социальных явлений и процессов; биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не	оценка результатов устного и письменного опросов; оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов самостоятельной работы; оценка выполнения домашних заданий; оценка результатов тестирования; защита практических работ, работа над проектом, оценка результатов экзамена
Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;		

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.		