

Частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Колледж управления и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ПОО.01 «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»
38.02.06 Финансы

квалификация - финансист

Архангельск
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 65 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50134)

ОДОБРЕНА

**Цикловой методической комиссией
гуманитарных и юридических дисциплин**

Протокол № 1 от «23» мая 2018 г.

Председатель цикловой методической комиссии

_____/

подпись

А. П. Коробицын
Ф.И.О. председателя

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____/

подпись

С.В. Хозяинова
Ф.И.О. зам. директора по УМР

Составитель (автор): Чуракова Ольга Владимировна, канд.ист.наук, доцент
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «История родного края».....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	9
3.2.1. Печатные издания.....	9
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	9
3.2.3. Дополнительные источники.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «История родного края»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПОО.01 «История родного края» входит в блок предлагаемых образовательных дисциплин цикла общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ПОО.01 «История родного края» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Учебная дисциплина «История родного края» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как история и др., предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни на Севере России, развитии человека и общества в условиях Европейского Севера.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44	44
в том числе:		
теоретическое обучение	22	2
практические занятия	22	2
самостоятельная работа	-	40
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Краеведение как наука. Краеведы и изучение Русского Севера				
Тема 1.1. 1.1. Раздел 1. Краеведение как наука. Краеведы и изучение Русского Севера	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 03
	Краеведение как наука: цель и задачи изучения истории регионов. Сущность, формы и функции локальной истории, регионалистики и краеведения. Проблема соотношения формационного, цивилизационного и культурологического подходов в исследовании истории края. Краеведы и краеведческие общества в XVIII–XX вв.	2	1	
	Практические. Краеведы и краеведческие общества в XVIII–XX вв.	2		
	Самостоятельная работа. Краеведы и краеведческие общества в XX вв.		10	
Раздел 2. Север в древний период и средневековье. Народная культура Севера. Деревянное зодчество Севера Север в XV–XVII вв. Церковь и северные монастыри. Северные иконописцы				
Тема 2.1. Север в древний период и средневековье. Народная культура Севера.	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 03
	История региона с древнейших времен до конца XVII века. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Основные этапы становления государственности и колонизация севера. Север в древности. Загадка Биармии. Славянская колонизация и проблемы этногенеза. Язычество как культурно-религиозный феномен. Народная культура Севера.	6		
	Практические. Народная культура Севера	2		
Тема 2.2. Деревянное зодчество Севера Север в XV–XVII вв. Церковь и северные монастыри. Северные иконописцы	<i>Содержание учебного материала</i>			ОК 03
	Север в период средневековья. Славянская колонизация Севера. Древнерусское государство и его влияние на развитие края и формирование северно-русской культуры. Крещение народов Севера. Север в удельно-вечевой период отечественной истории. Север в составе Новгородской феодальной республики. Народная культура Севера. Деревянное зодчество. Дуализм	2	1	

	северорусской культуры. Языческие и христианские мотивы в творчестве северян. Север в XV–XVII вв.			
	Социально-экономическое развитие Севера России в XV–XVI вв. Север в составе московского государства Север в опричнине, ее последствия. Прекращение династии Рюриковичей. Смутное время и интервенция Севера. Вклад жителей Русского Севера в культуру России (XV–XVII вв.). Монастыри, их роль в жизни общества. Церковь на Севере в XIV–XVII вв. Северные иконописцы. Север России в XVII в. Династия Романовых и Север России. Церковная реформа, деятельность патриарха Никона. Старообрядчество на Севере.	2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2				ОК 03
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций, посещение музеев			10	
Раздел 3. Русский Север в XVIII – нач. XX вв.				
Тема 3.1. Русский Север в XVIII – нач. XX вв. Русский Север в XVIII в. Петр I и Север. Архангельск в XVIII в. Морские экспедиции в XVIII в. Север в составе Российской империи в XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала XVIII век в российской истории: модернизация и просвещение. Реформы Петра I на Севере. Образование Архангельской губернии. Архангельск – колыбель русского флота и роль Петра I в его создании. Эпоха дворцовых переворотов на Русском Севере. Роль Екатерины II в истории, экономике и торговле на Севере. Век просвещения. Создание русской науки. М. В. Ломоносов. «Клевретство историков». В. В. Крестинин, А. И. Фомин. Культура Севера в XVIII в. Северные морские экспедиции в XVIII в. Север в составе Российской империи в XIX – начале XX вв. Основные тенденции развития Севера в контексте российской истории XIX в. Север России в начале XIX в. Эпоха Александра I. Участие северян в Отечественной войне 1812 г. Архангельск в годы континентальной блокады. Боевые действия Крымской войны на побережье Белого и Баренцева морей.	6	1	ОК 03
	Практические.: Российское общество и Европейский Север в начале XX в. Особенности развития капитализма в Архангельской губернии. Формирование политических партий в Архангельске. Первая буржуазно-демократическая революция (1905–1907 гг.) на Европейском Севере. Первая мировая война и Архангельский порт. Культура Севера в XVIII – начале XX вв.	4		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3				ОК 03

1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций			10	
2. Решение задач: вычисление пределов функций; раскрытие неопределенностей				
Раздел 4. Советский Север в истории СССР. Север России в годы перестройки и реформ 90-х гг. и в начале XXI в.				
Тема 4.1. Советский Север в истории СССР. Север России в годы перестройки и реформ 90-х гг. и начале XXI в.	Содержание учебного материала			ОК 03
	1917 год на Европейском Севере. Архангельский Север в период Гражданской войны и иностранной интервенции. Формирование советской системы власти в Архангельской губернии. Социально-политические и экономические преобразования в крае в 20–30-е годы и их результаты. Особенности развития северной культуры в эти годы.	4	1	
	Лекции: Практические: Северяне в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и в период восстановления народного хозяйства в 1945–1953 гг. Советский Север в сер. 60-х – сер. 80-х гг. XX в. Социально-экономическое и политическое развитие региона в 60–80 гг. XX в. Север России в годы перестройки (1985–1991 гг.). Политическая жизнь, социально-экономическая реформация 90-х гг. XX в. и север. Арктика: проблемы и перспективы развития. Культура Севера во второй половине XX – начале XXI вв.			
	Практические.: Политическая жизнь и социально-экономическое развитие Севера в начале XXI в. Север в контексте современной России. Преобразования в духовной сферах общества в начале XXI в. Проблемы и перспективы современного развития Севера. Север России в Баренц-Евро-Арктическом регионе. Проекты и перспективы интеграции.			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4			10	ОК 03
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
Промежуточная аттестация				
Итого		44	44	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;
- мультимедиа-проектор;
- дидактические материалы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Печатные издания

1. Семушин Д. Русский Север. Пространство и время : учебное пособие / Д. Семушин ; Арханг. музей деревян. зодчества и народ. искусства "Малые Корелы". - Архангельск : Маэсenas, 2010. - 119 с

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архангельская область в Интернет [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :http://guide.aonb.ru/arh_obl.html/

2. Библиотеки Архангельской области в Интернет [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://lib.aonb.ru>.

3. История и культура Севера. Группа в ВКонтakte.ру.– Режим доступа : <https://vk.com/club4686637>

4. Русский север: сайт отдела Архангельской областной научной библиотеки [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :<http://lib.aonb.ru/resurs>.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Попова Л. Д. Культура Русского Севера : учебное пособие для вузов / Л. Д. Попова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Север. (Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова". - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 90 с.
2. Трошина, Т. И. История Архангельского края : учебно-методическое пособие для вузов / Т. И. Трошина. – Архангельск : Издательский центр СГМУ, 2006. – 70 с.*

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>оценка результатов устного и письменного опросов;</p>
<p>ключевые события и процессы истории севера России в контексте мировой и отечественной истории, периодизацию, альтернативы и тенденции общественного развития в различные периоды прошлого;</p> <p>– основные факты и явления, отражающие целостность исторического процесса;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>оценка выполнения домашних заданий;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p>
<p>Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать исторические проблемы истории родного края, актуальную информацию о социальных объектах на Севере и в стране, выявляя их общие черты и различия; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); 2. обосновывать и аргументировать свое мнение о проблемах истории и современности развития края; 3. осуществлять поиск краеведческой информации, систематизировать, владея технологиями получения и обновления знаний по истории Русского Севера, в том числе использования электронных ресурсов; 4. работать с источниками и научной литературой по истории края 5. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам истории и современной жизни края; 	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не</p>	<p>оценка результатов дифференцированного зачета</p>

<p>6. подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>7. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствования собственной познавательной деятельности;- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;	<p>знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--