

Частное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования

**«Колледж управления и права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

38.02.06 Финансы

квалификация - финансист

Архангельск  
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 65 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50134)

**ОДОБРЕНА**

**Цикловой методической комиссией  
гуманитарных и юридических дисциплин**

**Протокол № 1 от «23» мая 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии**

\_\_\_\_\_/ А. П. Коробицын  
подпись Ф.И.О. председателя

**Заместитель директора по учебно-методической работе**

\_\_\_\_\_/ С.В. Хозяинова  
подпись Ф.И.О. зам. директора по УМР

**Составитель (автор):** Чуракова Ольга Владимировна, канд.ист.наук, доцент  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «История».....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины ..... Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению... ..	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	11
3.2.1. Печатные издания .....	11
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы) .....	11
3.2.3. Дополнительные источники .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>	<b>13</b>

## **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «История»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
ОК 06	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать традиционные общечеловеческие ценности, основные факты, события, этапы и закономерности развития истории России и мира

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	36	2
практические занятия	8	2
самостоятельная работа	4	44
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

## 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Раздела и тем	Содержание учебного материала, работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов						Уровень усвоения
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			
		Лекции и	Практ. зан.	СРС	Лекции и	Практ. зан.	СРС	
<b>Раздел 1. Методология и теория исторической науки.</b>	История как наука, ее предмет, функции, методы	6		2	1		14	ОК 3, ОК 6
	<i>Вид практического занятия – групповое обсуждение студентами темы, учебной проблемы под руководством преподавателя, подготовка к итоговому тестированию, чтение и осуждение сообщений</i>							
	<i>Содержание занятия: Историография отечественной истории и вспомогательные исторические дисциплины</i>							
	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям							
<i>Форма контроля</i> 1. Оценка результатов практических работ 2. Собеседование								
<b>Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.</b>	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Основные этапы становления Государственности. Социально-политические и экономические изменения в русских землях в XIII–XV вв. Формирование единого русского централизованного государства. Основные этапы становления государственности.	6	2		1		10	ОК 3, ОК 6
	<i>Вид практического занятия – групповое обсуждение студентами темы, учебной проблемы под руководством преподавателя, подготовка к итоговому тестированию, обсуждение выполненных заданий, просмотр</i>							

Наименование Раздела и тем	Содержание учебного материала, работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов						Уровень усвоения
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			
		Лекци и	Практ. зан.	СРС	Лекци и	Практ. зан.	СРС	
	отрывков учебных фильмов. <b>Содержание занятия:</b> Основные этапы становления российской государственности «Написание эссе» <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, работа с электронной базой, источниками 1. Оценка результатов практических работ (Проверка эссе)							
<b>Раздел 3. XVIII век в российской истории: модернизация и просвещение.</b>	Переход к Новому времени. Особенности российской модернизации. Особенности складывания российского абсолютизма. Реформы и реформаторы в России в XVIII веке. Культура России в XVIII веке.	6	2		1	2		ОК 3, ОК 6
	<i>Вид практического занятия</i> – групповое обсуждение студентами темы, учебной проблемы под руководством преподавателя, подготовка к итоговому тестированию, защита мультимедийных презентаций <i>Содержание занятия:</i> XVIII век в российской истории: модернизация и просвещение. Правление российских императоров <i>Задания:</i> «собеседование» <i>Задания:</i> «подготовка к защите мультимедийных презентаций», <i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; <i>Форма контроля:</i> 1. Собеседование							
<b>Раздел 4. Основные тенденции развития отечественной</b>	Российская империя в XIX веке. Проблемы модернизации страны. Место XX века во всемирно-историческом	6	2		1		10	ОК 3, ОК 6

Наименование Раздела и тем	Содержание учебного материала, работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов						Уровень усвоения
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			
		Лекци и	Практ. зан.	СРС	Лекци и	Практ. зан.	СРС	
<b>истории в XIX – начале XX вв.</b>	процессе. Россия в начале XX века. Проблема экономического роста и модернизации России в начале XX в. Социальные и политические противоречия в русском обществе. Политические партии и их программы. Революции в России. Россия и Первая мировая война. Культура Росси в XIX - начале XX вв.							
	<i>Вид практического занятия</i> – групповое обсуждение студентами темы, учебной проблемы под руководством преподавателя, подготовка к итоговому тестированию, защита мультимедийных презентаций <i>Содержание занятия:</i> Российская империя в XIX – начале XX вв. Основные направления внутренней и внешней политики российских правителей в XIX – нач. XX вв <i>Задания:</i> «Комплект разноуровневых заданий и задач для проведения практических занятий»							
	<i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, составление таблиц династии Романовых, подготовка к защите мультимедийных презентаций							
	<i>Форма контроля</i> 1. Оценка результатов практических работ («подготовка к защите мультимедийных презентаций ») 2. Собеседование («Перечень вопросов для собеседования»)							
<b>Раздел 5. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период советской власти и на современном этапе.</b>	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первые годы советской власти. Гражданская война в России, результаты и последствия. Основные политические и экономические преобразования. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.	12	2	2		2	10	ОК 3, ОК 6



Наименование Раздела и тем	Содержание учебного материала, работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов						Уровень усвоения
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			
		Лекци и	Практ. зан.	СРС	Лекци и	Практ. зан.	СРС	
	СССР в годы Великой Отечественной войны. Послевоенный мир (1945–1953 гг.). Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Советское общество 50–80-х годов. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960–1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985–1991 гг. Распад СССР. От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития (1985–1991 гг.) Становление новой российской государственности (1991–2014 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.							
<p><i>Вид практического занятия</i> – дискуссии по основным проблемам развития советского и современного общества, просмотр учебных и документальных фильмов</p> <p><i>Содержание занятия:</i> Социально-экономическое и политическое развитие страны в период советской власти и на современном этапе.</p> <p><i>Задания:</i> «Собеседование»</p>								
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проработка лекций - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу;</li> <li>– подготовка к практическим занятиям - включает чтение профессиональной литературы, современных периодических изданий.</li> </ul>								
<b>Форма контроля:</b>								

Наименование Раздела и тем	Содержание учебного материала, работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов						Уровень усвоения
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения			
		Лекци и	Практ. зан.	СРС	Лекци и	Практ. зан.	СРС	
	1. Собеседование («Перечень вопросов для собеседования»)							
	Дифф.зачет	36	8	4	2	2	44	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>			<b>48</b>			

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;
- мультимедиа-проектор;
- исторические карты, атласы, таблицы;
- дидактические материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **1.2.1. Печатные издания**

1. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с.
2. История России (XX - начало XXI века) : учебник для бакалавров / Д. О. Чураков [и др.] ; ред.: Д. О. Чураков, С. А. Саркисян ; Всерос. акад. внеш. торговли, Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 336 с
3. Некрасова, М. Б. Отечественная история : учеб. пособие для бакалавров / М. Б. Некрасова ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 415 с.

##### **1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [his.1september.ru](http://his.1september.ru)
2. <http://discussiya.com/>
3. <http://rodnaya-istoriya.ru/>
4. [http://ru.wikipedia.org/wiki/История\\_России](http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России)
5. <http://rusk.com.ru/>
6. <http://www.histerl.ru/>
7. <http://www.istorya.ru>
8. <http://www.russia-history.ru/>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru/>

10. Олыштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Олыштынский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 408 с. — 978-5-98704-510-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66417>.

### **1.2.3 Дополнительные источники**

1. Карпачев, С. П. История России : краткий курс лекций для вузов / С. П. Карпачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 273 с.

2. Кривошеев, М. В. История России : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М. В. Кривошеев, М. В. Ходяков ; Санкт-Петербург. гос. ун-т . - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 201, [1] с. - (Профессиональное образование).

3. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134>

4. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 [Электронный ресурс] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58135>

Федоров, В. А. История России, 1861 - 1917 : учебник для бакалавров / В. А. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 494

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;</li> <li>-периодизацию отечественной истории;</li> <li>-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>-основные исторические термины и даты;</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания традиционного и проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с историческими картами, документами, таблицами, схемами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>- оценка устных и письменных ответов, участия в дискуссии, в конкурсах</p>
<p>Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>-представлять результаты изучения исторического</li> </ul>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать, оценивать, обобщать исторический материал</li> </ul>

<p>материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>-использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>-соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>–осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы;</li> </ul> <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом</li> <li>– проведение итоговой аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета</li> </ul>
---	--	--