

Частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Колледж управления и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
**ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.02.06 Финансы

квалификация - финансист

Архангельск
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 65 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50134)

ОДОБРЕНА

**Цикловой методической комиссией
естественнонаучных и экономических дисциплин**

Протокол № 1 от «23» мая 2018 г.

Председатель цикловой методической комиссии

_____/

подпись

С.Е. Жура

Ф.И.О. председателя

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____/

подпись

С.В. Хозяинова

Ф.И.О. зам. директора по УМР

Составитель (автор): Хозяинова Светлана Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	9
3.2.1. Печатные издания.....	9
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы).....	9
3.2.3. Дополнительные источники.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	<p>умение оценивать информацию и анализировать ИКТ с целью применения в профессиональной деятельности;</p> <p>умение использовать программное обеспечение, в том числе прикладное, в профессиональной деятельности;</p> <p>умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>умение использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей</p>	<p>знание состава и функций информационных и телекоммуникационных технологий, возможностей их использования в профессиональной деятельности;</p> <p>знание назначения, знание основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>знание направлений автоматизации финансовой деятельности;</p> <p>знание назначения, принципов организации и эксплуатации финансовых информационных систем;</p> <p>знание возможностей сетевых технологий работы с информацией;</p> <p>знание основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных,</p>

		организации межсетевого взаимодействия; знание технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
ПК 1.5	умение определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; умение формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков	знание основных источников, обеспечивающих информацией для решения задач профессиональной деятельности
ПК 3.3	умение использовать программное обеспечение, в том числе прикладное, в профессиональной деятельности; умение работать с информационными справочно-правовыми системами; умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; умение использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	знание возможностей справочно-правовых систем для поиска нормативных и иных актов, а также иной информации применяемых в профессиональной деятельности; знание функциональных возможностей информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; знание сетевых технологий, применяемых в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62	
в том числе:		
теоретическое обучение	18	2
практические занятия	36	6
самостоятельная работа	8	54
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, в часах		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в информационные технологии		24		
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных технологий	<i>Содержание учебного материала</i>	4	0,5	ОК 09
	1. Основные понятия информационных технологий (ИТ). Структура ИТ			
	2. Эволюция развития ИТ. Роль ИТ в развитии общества			
	3. Правовые аспекты использования информационных технологий в финансовой сфере			
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
	1. Практическое занятие № 1 «Направления использования информационных технологий в финансовой сфере»	2		
Тема 1.2. Справочно-правовые системы	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2,5	ОК 09
	1. Общая характеристика справочно-правовых систем			
	2. Поисковые инструменты справочно-правовых систем			
	3. Анализ найденных документов и анализ правовой проблемы			
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	2	
	1. Практическое занятие № 2 «Основы работы в СПС КонсультантПлюс»	2	1	
	2. Практическое занятие № 3 «Основы работы в СПС Гарант»	2	1	
3. Практическое занятие № 4 «Изучение специальных возможностей справочно-правовых систем для финансистов»	2			
Тема 1.3. Технологии использования баз данных	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2	ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.3
	1. Основы баз данных и технология их использования			
	2. Характеристика СУБД Microsoft Access. Объекты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты			
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	2	

	1. Практическое занятие № 5 «Создание и связывание таблиц в Microsoft Access»	2	1	
	2. Практическое занятие № 6 «Формирование запросов и форм в Microsoft Access»	2	1	
	3. Практическое занятие № 7 «Создание отчетов в Microsoft Access»	2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1		2	19	ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.3
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Подготовка к практическим занятиям				
3. Составление таблицы «Модели данных: преимущества и недостатки»				
Раздел 2. Информационные системы автоматизации финансовой деятельности		22		
Тема 2.1. Программное обеспечение автоматизации финансовой сферы	Содержание учебного материала	18	3	ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.3
	1. Направления автоматизации финансовой деятельности			
	2. Назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем, их сравнительная характеристика			
	3. Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения			
	в том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	2	
	4. Практическое занятие № 8 «Знакомство с интерфейсом 1С: Предприятие. Работа со справочниками, документами, журналами»	2	1	
	5. Практическое занятие № 9 «Заполнение входящих и исходящих платежных поручений в 1С: Предприятие»	2		
	6. Практическое занятие № 10 «Формирование выписки банка в 1С: Предприятие. Формирование отчета о движении денежных средств в 1С: Предприятие»	2	1	
	7. Практическое занятие № 11 «Формирование отчетов по налогам и анализ налогового поля организации в 1С: Предприятие»	2		
	8. Практическое занятие № 12 «Формирование основных финансовых показателей в 1С:Предприятие и использование их для составления финансового плана организации на год»	2		
9. Практическое занятие № 13 «Использование функций 1С: Предприятие для передачи информации в банк через систему клиент-банк»	2			
10. Практическое занятие № 14 «Применение специализированного программного обеспечения системы Клиент-банк»	2			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		4	19	ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.3
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Подготовка к практическим занятиям				
3. Обзор специализированных программных средств автоматизации финансовой деятельности				

Раздел 3. Основы телекоммуникационных технологий		16		
Тема 3.1. Основы компьютерных сетей	<i>Содержание учебного материала</i>	10		ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.3
	1. История развития компьютерных сетей. Основные принципы построения и классификация компьютерных сетей			
	2. Web-сайт как основной вид сетевого ресурса			
	3. Понятие, методы и средства информационного поиска. Технология поиска информации в сети Интернет			
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6		
	1. Практическое занятие № 15 «Определение класса, конфигурации и топологии локальных сетей»	2		
	1. Практическое занятие № 16 «Изучение web-сайтов и их функций»	2		
2. Практическое занятие № 17 «Методика информационного поиска в сети интернет»	2			
Тема 3.2. Интернет-технологии как средство взаимодействия власти и общества	<i>Содержание учебного материала</i>	4		ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.3
	1. Сущность, содержание и основные направления реализации концепции ГИП РФ. Электронное правительство: понятие и эволюция развития			
	2. Официальные интернет-ресурсы органов государственной власти			
	3. Полезные интернет-ресурсы по предоставлению государственных услуг			
	<i>в том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	2		
1. Практическое занятие № 18 «Изучение функций, предоставляемых официальным интернет-порталом государственных услуг»	2			
<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</i>		2	16	ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.3
1. Работа с учебной и справочной литературой; с конспектом лекций				
2. Подготовка к практическим занятиям				
3. Выполнение эссе на тему «Значение компьютерных сетей в профессиональной деятельности»				
4. Составление конспекта по теме «Базовые технологии компьютерных сетей»				
Промежуточная аттестация		дифф. зачет		ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.3
Итого		62		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются аудитории, оснащенные оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; меловая, магнитно-маркерная или интерактивная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети интернет;
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В.А. Климов. – М. : Юрайт, 2013. – 378 с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.В. Смирнова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 206 с. – 978-5-4486-0235-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71735>.

2. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 302 с. – 978-5-4486-0237-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71737>.

3. Гарант.ру: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>.

4. Единый портал интернет-тестирование в сфере образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru/>.

5. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Александровская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 112 с. – 978-5-7882-1707-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61853>.

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>.

7. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 304 с. – 978-5-394-01730-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134>.
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>.
9. Российское образование: федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.edu.ru>.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Гуриков С. Р. Информатика : учебник для вузов / С. Р. Гуриков. – Москва : Форум , 2014. – 462 с.
2. Информатика : учебник для бакалавров / Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; Ред. В. В. Трофимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 916, [1] с.
5. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров / Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; Ред. В. В. Трофимов. – М. : Юрайт, 2013. – 478 с.
3. Советов , Б. Я. Информационные технологии : учебник для бакалавров / Б. Я. Советов , В. В. Цехановский ; Санкт-Петербург. гос. электротехн. ун-т . – 6-е изд. – М. : Юрайт, 2012. – 262, [1] с. – (Бакалавр).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные знания, получаемые в рамках учебной дисциплины	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	оценка результатов устного и письменного опросов;
<p>знание состава и функций информационных и телекоммуникационных технологий, возможностей их использования в профессиональной деятельности;</p> <p>знание назначения,</p> <p>знание основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>знание направлений автоматизации финансовой деятельности;</p> <p>знание назначения, принципов организации и эксплуатации финансовых информационных систем;</p> <p>знание возможностей сетевых технологий работы с информацией;</p> <p>знание основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия;</p> <p>знание технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>оценка выполнения домашних заданий;</p> <p>оценка результатов тестирования;</p> <p>оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>знание основных источников, обеспечивающих информацией для решения задач профессиональной деятельности</p>	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
<p>знание возможностей справочно-правовых систем для поиска нормативных и иных актов, а также иной информации применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>знание функциональных возможностей информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности;</p>		

<p>знание сетевых технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p>		
<p>Основные умения, осваиваемые в рамках учебной дисциплины</p>		
<p>умение оценивать информацию и анализировать ИКТ с целью применения в профессиональной деятельности;</p> <p>умение использовать программное обеспечение, в том числе прикладное, в профессиональной деятельности;</p> <p>умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>умение использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей</p>		
<p>умение определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>умение формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>		
<p>умение использовать программное обеспечение, в том числе прикладное, в профессиональной деятельности;</p> <p>умение работать с информационными справочно-правовыми системами;</p> <p>умение применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>умение использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей</p>		