

Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

38.02.06 Финансы

базовая подготовка

Архангельск  
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137)

**ОДОБРЕНА**

**Цикловой методической комиссией  
естественнонаучных и экономических дисциплин**

**Протокол № 1 от «23» мая 2018 г.**

**Председатель цикловой методической комиссии**

\_\_\_\_\_/

подпись

С.Е. Жура  
Ф.И.О. председателя

**Заместитель директора по учебно-методической работе**

\_\_\_\_\_/

подпись

С.В. Хозяинова  
Ф.И.О. зам. директора по УМР

**Составитель (автор):** Чепелева Ольга Александровна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.06 Финансы**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области экономической деятельности организаций.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является инвариантной, относится к общепрофессиональному учебному циклу. Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины определяют требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	<b>34</b>
в том числе:		
лекции	34	4
практические занятия	30	-
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20	12
промежуточная аттестация	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>	<b>82</b>
в том числе:		
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
работа с учебной литературой и законодательством	6	41
решение задач, подготовка докладов, сообщений	6	41
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	3	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено отраслей рыночной экономики</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Виды и формы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы организаций (предприятий). Объединения организаций (предприятий). Сущность и значимость дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в будущей профессии. <b>Практические занятия:</b> Виды и формы предпринимательской деятельности <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1  1  1	1   6	ПК 3.1, ПК 3.4
<b>Тема 1.2</b> Планирование деятельности организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия: планирование, план. Связь планирования и управления. Цель, задачи и этапы планирования. Понятие бизнес-плана, как основного документа для планирования предпринимательской деятельности. <b>Практические занятия:</b> Планирование деятельности организации (предприятия)	1  1		ПК 3.1, ПК 3.4
<b>Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)</b>				

<p><b>Тема 2.1.</b> Производственная мощность и производственная программа предприятия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Производственная мощность предприятия. Виды производственных мощностей. Баланс загрузки оборудования. План производства продукции. Товарная, валовая и реализованная продукция.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Производственная мощность и производственная программа предприятия</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить конспект. Решение задач.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>8</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.4</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Основные фонды организации (предприятия)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные фонды: понятие, состав, сущность, отличительные особенности. Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Основные фонды организации (предприятия)</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.4</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Износ и амортизация основных фондов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Износ основных фондов, понятие, виды, методика расчета. Воспроизводство основных фондов, понятие, сущность и источники финансирования.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Износ и амортизация основных фондов. Решение задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить расчетную работу: Оценка состояния и эффективности использования основных фондов. Решение задач.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>10</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.4</p>

<p><b>Тема 2.4.</b> Оборотный капитал организации (предприятия)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. <b>Практические занятия:</b> Оборотный капитал организации (предприятия) <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить кластер: оборотные средства</p>	<p>4  2 2</p>	<p>1  8</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.4</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Определение потребности в оборотных средствах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Методы определения потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Методика расчета. <b>Практические занятия:</b> Определение потребности в оборотных средствах <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач. Выполнение практической работы на тему: Анализ состояния и эффективность использования оборотного капитала</p>	<p>2 4 1</p>	<p>6</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.4</p>
<p><b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b></p>				
<p><b>Тема 3.1.</b> Трудовые ресурсы в организации: состав и структура</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Состав и структура кадров организации. Показатели численности персонала и методика их расчета. Методика планирования численности работников предприятия. Штатное расписание <b>Практические занятия:</b> Трудовые ресурсы в организации: состав и структура <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написать эссе: Экономика предприятия в юридической деятельности.</p>	<p>4 2 1</p>	<p>1 8</p>	<p>ПК 3.1, ПК 3.4</p>

<b>Тема 3.2.</b> Производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b> Производительность и эффективность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Понятие о нормировании труда, виды норма затрат труда <b>Практические занятия:</b> Производительность труда <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач	2  2  1	6	ПК 3.1, ПК 3.4
<b>Тема 3.3.</b> Формы и система оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b> Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников. <b>Практические занятия:</b> Формы и система оплаты труда <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: Оплата труда: понятие, виды. Выполнить практическую работу на тему: Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2  4  1	8	ПК 3.1, ПК 3.4
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления. <b>Практические занятия:</b> Издержки производства и себестоимость продукции <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> решение задач.	2  2  1	10	ПК 3.1, ПК 3.4
<b>Тема 4.2.</b> Прибыль и рентабельность продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределения и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности. <b>Практические занятия:</b> Прибыль и рентабельность продукции	4 4  2	12	ПК 3.1, ПК 3.4

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составить глоссарий.			
<b>Тема 4.3.</b> Финансы организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации. <b>Практические занятия:</b> Финансы организации	4 2		ПК 3.1, ПК 3.4
<b>Самостоятельная работа над курсовой работой</b>		20	12	ПК 3.1, ПК 3.4
<b>Тематика курсовых работ:</b>	1. Предприятия различных форм собственности в современной экономике России.			
	2. Акционерное общество: капитал, правовая база, управление.			
	3. Основные производственные фонды предприятий и экономическая эффективность их использования.			
	4. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.			
	5. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.			
	6. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и пути ее снижения.			
	7. Прибыль предприятия: формирование и распределение.			
	8. Роль научно-технического прогресса (НТП) в современных условиях и значение.			
	9. Расчет экономических показателей от внедрения НТП.			
	10. Системы оплаты труда в современных условиях.			
	11. Современная налоговая система России.			
	12. Развитие инвестиционной политики на предприятии.			
	13. Планирование и анализ инвестиционных проектов.			

	14. Налогообложение предприятий: виды, функции и методика расчетов основных видов налогов (на примере конкретного предприятия).			
	15. Цена и ценообразование в условиях рынка.			
	16. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.			
	17. Сырьевое обеспечение предприятий.			
	18. Пути повышения качества продукции на предприятиях.			
	19. Основные показатели качества продукции и методы их оценки.			
	20. Планирование деятельности предприятия в условиях рынка.			
	21. Лизинг. Основные положения и роль в современной экономике.			
	22. Оценка финансового состояния предприятия.			
	23. Пути снижения издержек производства.			
	24. Издержки предприятия – важнейший показатель конкурентоспособности.			
	25. Эффективность производства и направления ее повышения.			
	26. Обеспечение предприятий оборотными средствами и эффективное их использование.			
	27. Производственная мощность предприятия и пути ее эффективного использования.			
	28. 28. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.			
<b>Всего</b>		<b>116</b>	<b>116</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству студентов;
- рабочем местом преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

Средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал);
- наглядные пособия (плакаты).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика : учебник для бакалавров / В. В. Коршунов ; Нац. исследоват. технолог. ун-т "Моск. ин-т стали и сплавов". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 433 с.

2. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; ред. Т. Е. Платонова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2014. - 447 с.

#### Дополнительная литература:

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие для бакалавров / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 671 с.

2. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; ред. А. П. Гарнов ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014. - 302, [1] с.

#### Интернет-ресурсы:

1 Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328>

2 Сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.Ru>

3 Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru/rn37/>

4 Официальный сайт Минфина РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>

5 Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.Ru>

6 Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>).

7 Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации; ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<i><b>текущий контроль в форме:</b></i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- устный опрос</li> <li>- индивидуальный опрос</li> <li>- практические занятия,</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>- тестирование</li> </ul> <i><b>итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</b></i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена национальной экономики;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и</li> </ul>	ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации; ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и	<i><b>текущий контроль в форме:</b></i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- устный опрос</li> <li>- индивидуальный опрос</li> <li>- практические занятия,</li> </ul>

<p>оборотными средствами;  - методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;  - организацию производственного и технологического процессов;  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;  - механизмы ценообразования;  - формы оплаты труда;  - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p>	<p>местного самоуправления</p>	<p>- внеаудиторная самостоятельная работа  - тестирование  <b>итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</b></p>
--	--------------------------------	--