Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Колледж управления и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **СТАТИСТИКА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовая подготовка

квалификация - юрист

Архангельск
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция

ОДОБРЕНА
Цикловой методической комиссией
естественнонаучных и экономических дисциплин

Протокол № 1 от «23» мая 2018 г.

Председатель цикловой методической комиссии

_____/ С.Е. Жура
подпись Ф.И.О. председателя

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____/ С.В. Хозяинова
подпись Ф.И.О. зам. директора по УМР

Составитель (автор): _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области статистики.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной, относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Является базовой для последующего изучения дисциплины: «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель и задачи дисциплины определяют требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Использование часов вариативной части ОП*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов Очная форма***	***Объем часов Заочная форма***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*	*6*
в том числе:		
лекции	*16*	*6*
лабораторные занятия	-	
практические занятия	*24*	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*	*54*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*0*	
(если предусмотрено)	-	
работа с учебной литературой и законодательством, решение задач, подготовка докладов, сообщений	*20*	*54*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная форма	Объем часов Заочная форма	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Статистика и статистическое наблюдение.				
Тема 1.1. Статистика и статистическое наблюдение	***Содержание учебного материала*** Предмет, метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Организация государственной статистики. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистическое наблюдение: виды, формы и этапы проведения статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации. Статистическая отчетность и ее виды. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	1	1, 2
	Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма): Сбор и регистрация статистической информации.	4	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений на темы: история статистики, организация переписи населения, результаты переписи населения в РФ, составление программы выборочного статистического наблюдения, проведение выборочного статистического наблюдения за ценами на товары.	2	5	3
Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных				

Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных.	***Содержание учебного материала*** Сводка и группировка статистических данных. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Факторные и результативные признаки.Наглядное представление статистических данных. Ряды распределения и способы представления статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения. Статистические таблицы и их виды. Виды и элементы графиков.	2	1	1. 2
	Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):	4	4	3
	Проведение сводки и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных.	4	5	3
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач			
Раздел 3. Статистические показатели.				
Тема 3.1. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике	***Содержание учебного материала*** Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Степенные средние величины в статистике.	4	1	1,2
	Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):	4	4	2, 3
	Расчет относительных статистических показателей. Расчет средних величин в статистике.	4	5	3
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач			

Тема 3.2.Показатели вариации в статистике	***Содержание учебного материала*** Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Мода. Медиана. ***Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):*** Расчет показателей вариации. ***Самостоятельная работа обучающегося:*** решение задач	2 4 2	1 4 5	1, 2 2, 3 3
Раздел 4. Ряды динамики и индексы в статистике				
Тема 4.1. Ряды динамики и индексы в статистике	***Содержание учебного материала*** Динамические ряды. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста, прироста. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция; динамические, сезонные и случайные колебания. Статистические индексы. Виды индексов. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. ***Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):*** Анализ динамики изучаемых явлений. Расчет статистических индексов. ***Самостоятельная работа обучающегося*:** решение задач	4 4 4	1 4 5	1 ,2 3 3
Раздел 5. Статистическое изучение связи между явлениями				

Тема 5.1. Корреляционно-регрессионный анализ.	***Содержание учебного материала*** Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Парная, частная и множественная корреляция. Коэффициенты корреляции. ***Практическая работа (очная форма); Самостоятельная работа (заочная форма):*** Анализ социально-экономических явлений. ***Самостоятельная работа обучающегося:*** решение задач	2 4 4	1 4 5	1, 2 2, 3 3
	Всего:	**60**	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного мультимедийным оборудованием: проектор, экран, усилитель, телевизор; учебными столами и стульями по количеству обучающихся, наглядными учебными пособиями: стенды, плакаты и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Папушина, С. Н. Теория статистики : учеб. пособие / С. Н. Папушина. - Архангельск ,2013. - 156 с.
2. Гущенская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70281
3. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71166.

Дополнительная литература:

4. Статистика : учебник для бакалавров / ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 558 с.
5. Статистика : практикум : учебное пособие для бакалавров / Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т ; ред. И. И. Елисеева. - Москва : Юрайт, 2014. - 514 с.
6. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71058.
7. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71039.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gks.ru
2. http://www.minfin.ru/
3. http://www.prezented.ru/
4. http://www.fcior.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК -3. Принимать решения в стандартных и	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК- 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК- 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Знания:		
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
современную структуру органов	ОК-4. Осуществлять поиск и	Самостоятельная и практическая работа.

государственной статистики;	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование. Дифференцированный зачет.
источники учета статистической информации;	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
статистические закономерности и динамику социально-	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Самостоятельная и практическая работа. Тестирование.

экономических процессов, происходящих в стране.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Дифференцированный зачет.