

Частное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Колледж управления и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовая подготовка

квалификация - юрист

Архангельск
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция

ОДОБРЕНА

**Цикловой методической комиссией
гуманитарных и юридических дисциплин**

Протокол № 1 от «23» мая 2018 г.

Председатель цикловой методической комиссии

_____/

подпись

А. П. Коробицын
Ф.И.О. председателя

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____/

подпись

С.В. Хозяинова
Ф.И.О. зам. директора по УМР

Составитель (автор): _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области гражданского права.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Является базовой для последующего изучения правовых дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения» и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК-2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель и задачи дисциплины определяют требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Использование часов вариативной части ОП*

№ п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Углубление знаний об институте семейного права: приемная семья и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья	12	Для углубления знаний и умений в целях усвоения студентами социально-значимых аспектов семейного права для обеспечения социально-незащищенных категорий граждан – детей и детей, оставшихся без попечения родителей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
лекций	18	2
практические занятия	34	6
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	64
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0	
<i>(если предусмотрено)</i>	-	
работа с учебной литературой и законодательством решение задач, подготовка докладов, сообщений	24	70

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная форма	Объем часов Заочная форма	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие семейного права	Содержание учебного материала Общая характеристика семейного права. Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.	1	0,2	1

	<p>Практическое занятие: Вопросы для обсуждения: Понятие семьи. Семейное право в системе права в РФ: понятие, предмет и метод семейного права, его место в системе права РФ. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Семейное законодательство и нормы международного права. История семейного права в России.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «История развития семейного права». Составление опорного конспекта «Отграничение семейного права от гражданского права» Подготовка сообщения на тему: «Общая характеристика семейного законодательства»</p>	3	0,6	
		2	6	

Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Формы семейных правоотношений. Понятие родства, супружества и свойства. Практическое занятие: Вопросы для обсуждения. Понятие семейного правоотношения, содержание семейных правоотношений, их классификация. Субъекты семейного права и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Составление таблицы <i>Юридические факты</i> в семейном праве и их виды.	2	0,2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством (Семейный кодекс РФ). Подготовка сообщений по темам: «Основание возникновения семейных правоотношений» Акты гражданского состояния, их регистрация.	2	6	
	Тема 3. Нормы семейного права	Содержание учебного материала Запреты и дозволения. Императивные и диспозитивные нормы. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Что такое родство и свойство. Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством (Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ)	1	0,4
		2	6	

Тема 4. Защита семейных прав	Содержание учебного материала Органы государства, на которые возложена защита семейных прав. Судебная защита семейных прав. Органы опеки и попечительства. Исковая давность в Семейном Кодексе (виды сроков). Семейные отношения и нормы гражданского законодательства. Спорные семейные вопросы. Применение норм международного права к семейным отношениям. Практическое занятие: Вопросы для обсуждения: <i>Защита семейных прав.</i> Понятие, основания семейно-правовой ответственности. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.	3	0,2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. (Семейный кодекс РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» (с послед.изм.) Подготовка сообщения на тему: «Семейные отношения и нормы гражданского законодательства».	2	0,6	
		2	7	
Тема 5. Понятие брака	Содержание учебного материала Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным.	3	0,2	2

	<p>Практическое занятие: Обсуждение вопросов, тестирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, правовая природа брака. 2. Регистрация брака и ее значение. 3. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак. 4. Брачный возраст. 5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 6. Основания для прекращения брака. 7. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. 8. Прекращение брака путем его расторжения – развода. <p>Порядок расторжения брака.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Расторжение брака в судебном порядке. 10. Расторжение брака в органах записи гражданского состояния. 11. Момент прекращения брака при его расторжении. 12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. 13. Правовые последствия прекращения брака. 14. Недействительность брака. 15. Основания признания брака недействительным. 16. Порядок и последствия признания брака недействительным. <p>Решение ситуационных задач по вопросам темы.</p>	4	0,6	
--	--	---	-----	--

	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством (семейный Кодекс РФ). Подготовка реферата на тему: «Фиктивный брак». Подготовка сообщения на тему: Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Подготовка сообщения на тему: Правовые последствия прекращения брака.</p>	4	7	
<p>Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов.</p>	<p>Содержание учебного материала Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам.</p>	2	0,2	2

	<p>Практическое занятие: Обсуждение вопросов, решение ситуационных задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение, виды личных неимущественных прав. 2. Равенство личных прав и обязанностей супругов. 3. Выбор супругами фамилии, места жительства, занятий, профессии. 4. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. 5. Имущественные права и обязанности супругов. 6. Законный режим имущества супругов. 7. Собственность каждого из супругов. 8. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши. 9. Общая совместная собственность супругов. 10. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. 11. Раздел общего имущества супругов. 12. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. 13. Договорный режим имущества супругов. <p>Обсуждение вопросов, решение ситуационных задач. Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и прекращение брачного договора. Составление брачного договора.</p>	6	0,6	
--	---	---	-----	--

	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения на тему: Собственность каждого из супругов. Подготовка сообщения на тему: Раздел общего имущества супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов.</p>	2	7	
<p>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.</p>	2	0,2	2
	<p>Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы, тестирование. Составление соглашения об уплате алиментов.</p>	4	0,6	
	<p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения на тему: Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Подготовка сообщения на тему: Виды алиментных обязательств.</p>	2	7	

Тема 8. Правоотношение родителей и детей.	Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы, тестирование. Составление опорного конспекта Составление опорного конспекта «Права и обязанности родителей».	2	0,2	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщения на тему: «Права несовершеннолетних детей в школе»	4	0,6	
Тема 9. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей	Практическое занятие: Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.	2	6	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством, найти примеры судебной практики по теме.	4	0,6	
		2	6	

Тема 10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Практическое занятие: Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	2	0,2	1
	Практическое занятие: Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	2	0,6	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений на темы: «Права и обязанности опекунов и попечителей»; «Усыновление – как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»;	2	6	
Тема 11. Приемная семья	Практическое занятие Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.	2	0,6	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений на темы: - «Приемная семья». - «Требования к лицам, желающим стать приемными родителями».	2	6	
	Всего:	72	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного мультимедийным оборудованием: проектор, экран, усилитель, телевизор; учебными столами и стульями по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Семейное право: учебник для бакалавров/ Рос. правовая акад. Минюста России; Ред. Е. А. Чефранова. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
2. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587>.
3. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121>.

Дополнительная литература

4. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110>
5. Семейное право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-01328-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52640>.
6. Пузииков, Р. В. Семейное право : краткий курс лекций для вузов / Р. В. Пузииков, Н. А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 167 с.
7. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник для бакалавров / И. Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 355 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
5. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по семейным отношениям</p>	<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	
<p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК-2.3 Организовывать и</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	<p>координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
<p>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p>	<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК-2.3 Организовывать и</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	<p>координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК-2.3 Организовывать и</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	<p>координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
<p>составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p>	<p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПК-2.3 Организовывать и</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	<p>координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
Знания:		
<p>Знание норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знание видов гражданского судопроизводства и владение правилами ведения судопроизводства;</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;	
Знание основных стадий гражданского процесса	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;	Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;	Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.
понятие, виды и условия действительности сделок;	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	зачет.
<p>основные категории института представительства;</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности;</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	<p>личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	
<p>гражданско-правовая ответственность.</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>договорные и внедоговорные обязательства;</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>основные вопросы наследственного права;</p>	<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК-5 Использовать</p>	<p>Практическая и самостоятельная работа. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК- 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	