Частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Колледж управления и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
38.02.07 Банковское дело

г. Архангельск
2021 г.

Содержание

Раздел 1 Паспорт рабочей программы воспитания 4

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся 4

1.2. Планируемые результаты реализации рабочей программы воспитания 5

1.2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания 6

1.2.2. Компетентностные результаты реализации программы воспитания 10

1.3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации 14

Раздел 2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов 22

Раздел 3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы 24

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы 24

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы 28

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы 28

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы 29

Календарный план воспитательной работы 30

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50135).

Авторы-составители:

Раздел 1 Паспорт рабочей программы воспитания

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых актов: • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон РФ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляют директор колледжа и сотрудник, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляют сотрудники учебной части, библиотеки, преподаватели, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей

Главной задачей воспитательной работы в колледже является создание организационно-педагогических условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального

становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

1.2. Планируемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты освоения обучающимися программы воспитания включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Формулировки личностных результатов учитывают требования законодательства, в том числе требования ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания** ***(дескрипторы)***
ЛР 1	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

	традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 16	Высокий уровень социализации личности банковского работника, в том числе высокий уровень развития правосознания, доминирование социально значимых мотивов в профессиональной деятельности

ЛР 17	Высокий уровень интеллектуального развития, преобладание познавательной мотивации в развитии и совершенствовании общих (интеллектуальный потенциал и творческое мышление) и профессиональных способностей
ЛР 18	Коммуникативная компетентность, включающая способность устанавливать и поддерживать контакт с различными участниками общения, преодолевать коммуникативные барьеры в процессе общения; свободное владение вербальными и невербальными средствами общения; высокую культуру речи; умение в конфликтных ситуациях избирать и проводить адекватную линию поведения
ЛР 19	Организаторские способности, в том числе развитые аналитические способности; способность устанавливать психологический контакт с людьми, прогнозировать поведение подчиненных, понимать мотивы их поступков; доброжелательность к окружающим, психологический такт во взаимоотношениях с ними; умение контролировать ход и результаты совместной деятельности, критичность, требовательность к подчиненным

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля	Наименование учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-8
ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-8
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 4-9
ОУП.04	Математика	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12
ОУП.05	История	ЛР 1-9, ЛР 11, ЛР 12
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 1-6, ЛР 8-10, ЛР 12, ЛР 14
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОУП.08	Астрономия	ЛР 1-15
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-8
УПВ.02	Экономика	ЛР 1-15
УПВ.03	Право	ЛР 1-15
ДУП.01	Введение в специальность/Введение в профессиональную деятельность	ЛР 1-15
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-10, ЛР 13, ЛР 16-18
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4-10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 3, ЛР 5-7, ЛР 10-12
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 4-10, ЛР 17-19
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17-19
ЕН.03	Финансовая математика	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ОП.01	Экономика организации	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ОП.02	Менеджмент	ЛР 4-10, ЛР 13, ЛР 16-19
ОП.03	Бухгалтерский учет	ЛР 4-10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР 4-10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19
ОП.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 4-10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19
ОП.06	Рынок ценных бумаг	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10, ЛР 14, ЛР 17
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4-10, ЛР 13, ЛР 16-19
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ОП.10	Документационное обеспечение управления	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ОП.11	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4-10, ЛР 13, ЛР 16-19
ОП.13	Основы банковского дела	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ПМ.01	Ведение расчетных операций	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
МДК.01.02	Кассовые операции банка	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
МДК.01.03	Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ПП.01.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19

ПМ.02	Осуществление кредитных операций	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
МДК.02.01	Организация кредитной работы	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
МДК.02.02	Учет кредитных операций банка	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ПП.02.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
МДК.03.01	Освоение профессии «Агент банка»	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ПП.03.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ЛР 4-7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 19
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-19

1.2.2. Компетентностные результаты реализации программы воспитания

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

Выпускник колледжа должен обладать набором общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося-выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

Процесс воспитания направлен в первую очередь на формирование общих компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы в части формирования общих компетенций

Код учебного предмета, дисциплины,	Наименование учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля	Код общих компетенций

профессионального модуля		
ОУП.01	Русский язык	ОК 02-06
ОУП.02	Литература	ОК 02-06
ОУП.03	Иностранный язык	ОК 02-04, ОК 06
ОУП.04	Математика	ОК 01-06
ОУП.05	История	ОК 02-04, ОК 06
ОУП.06	Физическая культура	ОК 02-04, ОК 06, ОК 08
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 02-04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
ОУП.08	Астрономия	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	ОК 02-06
УПВ.02	Экономика	ОК 01-03, ОК 06
УПВ.03	Право	ОК 02-06
ДУП.01	Введение в специальность/Введение в профессиональную деятельность	ОК 02-06, ОК 09, ОК 11
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01-06, ОК 09
ОГСЭ.02	История	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02-05, ОК 09, ОК 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 04, ОК 08
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01-06, ОК 09
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 02, ОК 04, ОК 05
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 01-05, ОК 09, ОК 11
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 01-05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
ЕН.03	Финансовая математика	ОК 01-05, ОК 09, ОК 11
ОП.01	Экономика организации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09-11
ОП.02	Менеджмент	ОК 01-05, ОК 09-11
ОП.03	Бухгалтерский учет	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11
ОП.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09- 11
ОП.06	Рынок ценных бумаг	ОК 01-05, ОК 09-11
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06, ОК 07
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01, ОК 03, ОК 11

ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01-03, ОК 05, ОК 09, ОК 11
ОП.10	Документационное обеспечение управления	ОК 01-05, ОК 09, ОК 10
ОП.11	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 01-05, ОК 09-11
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 01-03, ОК 05, ОК 06, ОК 09-11
ОП.13	Основы банковского дела	ОК 01-05, ОК 09-11
ПМ.01	Ведение расчетных операций	ОК 01-05, ОК 09-11
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	ОК 01-05, ОК 09-11
МДК.01.02	Кассовые операции банка	ОК 01-05, ОК 09-11
МДК.01.03	Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	ОК 01-05, ОК 09-11
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01-05, ОК 09-11
ПП.01.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ОК 01-05, ОК 09-11
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	ОК 01-05, ОК 09-11
МДК.02.01	Организация кредитной работы	ОК 01-05, ОК 09-11
МДК.02.02	Учет кредитных операций банка	ОК 01-05, ОК 09-11
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01-05, ОК 09-11
ПП.02.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ОК 01-05, ОК 09-11
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ОК 01-05, ОК 09-11
МДК.03.01	Освоение профессии «Агент банка»	ОК 01-05, ОК 09-11
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01-05, ОК 09-11
ПП.03.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ОК 01-05, ОК 09-11
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ОК 01-05, ОК 09-11

1.3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Выбор форм и методов воспитательной работы определяется на основе научных принципов в зависимости от цели воспитания, направления и содержания воспитания, уровня образования, формы обучения, материально-технических возможностей института.

Методы воспитательной работы – это способы совместной целенаправленной деятельности воспитателя и воспитанника по решению задач формирования разносторонней личности обучающегося.

С точки зрения комплексного воздействия на личность воспитанника все многообразие методов воспитательной работы можно представить четырьмя группами.

Группа методов	Методы воспитания
1. Методы формирования сознания личности	убеждения, рассказы, объяснения, разъяснения, лекции, беседы, диспуты, внушения, примеры и др.
2. Методы организации деятельности и опыта общественного поведения	упражнения, приучение, требование, поручение, создание ситуаций
3. Методы стимулирования поведения и деятельности	поощрение, наказание, одобрение, осуждение, дискуссия, соревнование
4. Методы контроля и самоконтроля	наблюдение, беседы, опросы, анализ результатов, создание ситуаций, самоанализ, самопознание

Формы воспитательной работы – это устанавливаемый порядок организации конкретных актов, ситуаций, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определенных педагогических задач (воспитательных и организационно-практических); совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение воспитательной работы.

Признак классификации	Формы воспитательной работы
по количеству участников	индивидуальные, групповые, массовые
по видам деятельности	художественные, трудовые, научные, общественные, спортивные и др.
по субъекту, инициирующему и организующему деятельность	управление, сотрудничество, самоуправление
по частоте использования	традиционные, эпизодические, нестандартные
по методу воспитательного воздействия	словесные, практические, наглядные

по содержанию	познавательные, увеселительные
по результатам	социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения

Ценностные ориентиры государственной образовательной политики определяют необходимость проведения системной воспитательной работы в рамках следующих направлений:

- гражданско-правовое и патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- культурно-творческое направление;
- научно-образовательное направление;
- профессионально-трудовое направление;
- предпринимательское направление, в том числе социальное;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

К приоритетным видам деятельности обучающихся относятся:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- творческая, социально-культурная и досуговая деятельность по организации и проведению социально-значимых событий и мероприятий;
- предпринимательская деятельность;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- профориентационная деятельность и др.

Направления и виды деятельности обучающихся реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

Программа воспитания состоит из модулей, в каждом из которых представлены перечисленные выше направления.

Модули программы воспитания	**Виды, формы и содержание деятельности**
Модуль 1 Кураторство и поддержка	Цель – формирование и развитие коллектива обучающихся, способного функционировать в дальнейшем на принципах самоуправления; деятельность по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи в становлении субъективной позиции. Для достижения данной цели реализуются следующие задачи: • формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в учебной группе; • оказание помощи обучающимся в период их адаптации в колледже; • активное содействие организации различных форм внеаудиторной деятельности обучающихся; • контроль за соблюдением прав обучающихся, гарантированных законодательством РФ и локальными нормативными актами колледжа; • содействие самореализации личности обучающихся, повышение их интеллектуального и духовного потенциала. **Работа с учебной группой:** • инициирование и поддержка участия группы в ключевых мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных мероприятий различной направленности, позволяющие, с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися учебной группы, стать для них значимым, задающим образцы поведения в обществе; • проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; • сплочение коллектива группы через совместное планирование и подведение итогов каждого месяца по разным направлениям деятельности, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы; • установление позитивных отношений с другими учебными группами через подготовку и проведение ключевых мероприятий колледжа.

	Индивидуальная работа с обучающимися: • изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями / законными представителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями; • поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить; • коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями / законными представителями, с другими обучающимися группы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе; • вовлечение обучающегося в социально-значимую деятельность колледжа. **Работа с преподавателями, преподающими в группе:** • регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; • проведение малых педсоветов, заседаний цикловых методических комиссий, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; • привлечение педагогов к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать обучающихся; • посещение руководителем группы учебных занятий, информационных часов и иных внеурочных мероприятий. **Работа с родителями / законными представителями обучающихся:** • регулярное информирование родителей / законных представителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; • помощь родителям / законным представителям обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками.
Модуль 2 Учебное занятие	Цель – совместная деятельность педагогов и обучающихся по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса; поиск воспитательных решений в учебной деятельности. Для достижения данной цели реализуются следующие задачи: • воспитание чувства гуманизма, коллективизма, уважения, взаимопомощи, чувства субординации, такта, отзывчивости, стремление к физическому здоровью;

	• воспитание чувства ответственности за порученное дело, исполнительность, аккуратность, добросовестность, чувства долга; • воспитание чувства гордости за выбранную специальность, умения управлять эмоциями. Реализация воспитательного потенциала учебного занятия предполагает: • установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение обучающегося соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (одногруппниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на занятиях тем, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; • применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы; • включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Модуль 3 Студенческое самоуправление	Цель – формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Для достижения данной цели реализуются следующие задачи: • формирование у обучающихся активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни; • развитие и активация деятельности общественных объединений в колледже. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга.

	На уровне колледжа студенческое самоуправление осуществляется через: • деятельность выборного студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; • через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от учебных групп; • через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.). На уровне учебной группы студенческое самоуправление осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и кураторов групп. На индивидуальном уровне студенческое самоуправление осуществляется через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
Модуль 4 Профориентационная работа	Цель - повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу; привлечение обучающихся к активному участию в мероприятиях по профессиональной ориентации молодежи. Для достижения данной цели реализуются следующие задачи: • создание условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства; • привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий; • организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках; • информирование об образовательной деятельности колледжа.
Модуль 5 Взаимодействие с родителями / законными представителями	Цель – интеграция семьи в образовательный процесс колледжа путем создания социально-психологических и педагогических условий для привлечения родителей / законных представителей к сопровождения обучающегося в образовательном процессе. Для достижения данной цели реализуются следующие задачи: • выработка системы мероприятий по созданию условий для взаимодействия колледжа и родителей / законных представителей; • партнерское общение на основе признания и принятия ценности личности каждого субъекта взаимодействия, его мнения, интересов, особенностей.

	Работа с родителями / законными представителями ведется путем индивидуальных встреч, бесед, информирования о ходе учебного процесса и др.
Модуль 6 Я – гражданин	Цель – формирование у обучающихся любви к Родине, готовности к ее защите, формирование активной жизненной позиции, осознание своего места в обществе. Основные задачи: • формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; • создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающихся; • укрепление и развитие традиций колледжа.
Модуль 7 Цифровая среда	Цель – обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде; организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Основные задачи: • развитие навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления; • формирование стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве; • сохранение взаимодействия коллектива учебной группы и создание условий для неформального общения обучающихся, которые необходимы для полноценного развития личности.
Модуль 8 Организация предметно-эстетической среды	Цель - обогащение внутреннего мира обучающегося, формированию у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций. Для достижения данной цели реализуются следующие задачи: • развитие нравственно-эстетических качеств личности; • воспитание культуры межнационального общения; • обеспечение гуманистической направленности воспитания. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы как: • развитие досуговой, деятельности, проведение мастер-классов; • проведение культурно-массовых мероприятий; • посещение обучающимися выставок, экспозиций, музеев; • организация встреч с интересными людьми и др.
Модуль 9 Профилактика негативных явлений	Цель – первичная профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся. Основные задачи: • профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;

	• повышение значимости здорового образа жизни; • профилактика правонарушений и преступлений обучающихся; • формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности. Профилактическую работу осуществляют сотрудник, курирующий воспитательную работу, куратор учебной группы, преподаватели, приглашенные специалисты. **Работа с учебной группой:** • проведение информационных часов, конкурсов, касающихся правового просвещения, профилактики табакокурения, алкоголизма и наркозависимости; • привлечение учебной группы к участию в профилактических мероприятиях; • раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения. **Индивидуальная работа с обучающимися:** • наблюдение за поведением обучающихся и выявление тех, кому необходимо организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностики; • составление характеристик на обучающихся (по запросу). **Работа с преподавателями:** • консультации куратора учебной группы, преподавателей по вопросам профилактики правонарушений, изменений в законодательстве; • привлечение педагогов к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей / законных представителей. **Работа с родителями / законными представителями обучающихся:** • информирование и привлечение родителей / законных представителей к организации профилактических мероприятий; • повышение правовой грамотности родителей / законных представителей; • помощь родителям / законным представителям в регулировании отношений между родителями / законными представителями, обучающимися администрацией. **Работа с федеральными, региональными и местными органами управления:** • планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, формирование основ законопослушного поведения обучающихся; • реализация мероприятий, включенных в планы профилактической работы; • участие в информационных часах, проведение семинаров, лекций.

Раздел 2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон РФ от 05.02.2018 г. № 15 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года от 29.09.2018 г., утв. Председателем Правительства Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 г. № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики

Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р»);

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.02.2018 № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 08.04.2021 г. № мн-11/311-ед «О методических материалах по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ);
- Областной закон Архангельской области от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;
- Областной закон Архангельской области от 20.09.2005 г. № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;
- Областной закон Архангельской области от 04.06.2012 г. № 482-31-ОЗ «О поисковой работе в Архангельской области в целях увековечения памяти погибших при защите Отечества»;

- Областной закон Архангельской области от 22.04.2013 г. № 655-39-ОЗ «О государственной поддержке деятельности молодежных трудовых отрядов и студенческих отрядов в Архангельской области»;
- Областной закон Архангельской области от 26.09.2014 г. № 171-10-ОЗ «О поддержке граждан и их объединений, участвующих в охране общественного порядка на территории Архангельской области»;
- Областной закон Архангельской области от 21.11.2011 г. № 387-26-ОЗ «О профессиональной ориентации и содействии трудоустройству молодежи в Архангельской области»;
- Постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2012 г. № 461-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Культура русского Севера (2013-2024 годы)»;
- Постановление Правительства Архангельской области от 12.10.2012 г. № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025 годы)»;
- Постановление Правительства Архангельской области от 19.07.2013 г. № 330-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области (2014-2024 годы)»;
- Постановление Правительства Архангельской области от 11.10.2013 г. № 478-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области (2014-2021 годы)»;
- Постановление Правительства Архангельской области от 09.10.2020 г. № 659-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 23.12.2020 г. № 1997 «Об утверждении плана областных мероприятий с обучающимися образовательных организаций Архангельской области на 2021 год».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, сотрудника, непосредственно курирующего данное направление, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	Организация целостного учебно-воспитательного процесса. Несёт ответственность за организацию учебно-воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация и контроль образовательной деятельности, в том числе организация и контроль выполнения учебных планов, качества преподавания; методическое сопровождение учебного процесса
Сотрудник, курирующий воспитательную работу	Организация и контроль воспитательной работы, в том числе внеучебной; методическое сопровождение воспитательного процесса
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	Изучение и анализ коллектива учебной группы, личности каждого обучающегося. Планирование и организация воспитательной деятельности в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействие с родителями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей

цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Частное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Колледж управления и права»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

38.02.07 Банковское дело

на период 2021-2023 гг.

г. Архангельск
2021 г.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
2	Информационный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса	1 курс родители / законные представители		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1, 2 курс		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп Преподаватель по дисциплине БЖД		
4	Тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
	Неделя безопасности дорожного движения	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		

ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	обучающиеся 1, 2 курса		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
3	День Учителя	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
4	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
НОЯБРЬ						
1	День народного единства	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
2	День матери	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
3	Информационные часы,	обучающиеся		Сотрудник,		

	посвященные международному дню отказа от курения	всех курсов очной формы обучения		курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
4	Мероприятия, посвященные дню рождения М.В. Ломоносова	обучающиеся 1, 2 курса		Кураторы учебных групп		
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
2	Международный день борьбы с коррупцией	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
3	Международный день прав человека	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
4	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		

2	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
3	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
4	Участие в профориентационной выставке «Наука, образование и карьера»	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
2	День российской науки	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
23	День защитников Отечества	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
МАРТ						
1	Международный женский день	обучающиеся		Сотрудник,		

		всех курсов очной формы обучения		курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
2	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
3	Проведение субботника	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
2	День Победы	обучающиеся всех курсов		Сотрудник, курирующий		

		очной формы обучения		воспитательную работу Кураторы учебных групп		
3	День российского предпринимательства	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
2	День России	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
3	День памяти и скорби	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
4	День молодежи	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
ИЮЛЬ						
1	День семьи, любви и верности	обучающиеся всех курсов очной формы		Сотрудник, курирующий воспитательную работу		

		обучения		Кураторы учебных групп		
2	Вручение дипломов	обучающиеся выпускного курса		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
АВГУСТ						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	обучающиеся всех курсов очной формы обучения		Сотрудник, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп		
ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						